АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВ-ЯМСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

28.09.2021 № 395

О проведении муниципального этапа

Всероссийского конкурса

юных исследователей окружающей среды 2021

В соответствии с календарём массовых мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций Гаврилов-Ямского муниципального района на 2021-2022 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в октябре 2021 года муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее-Конкурс).

2. Образовать организационный комитет Конкурса и утвердить его состав (приложение 1).

3. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение 2).

4. Поручить организацию и проведение Конкурса муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Дворец детского творчества» (Жукова Н.Н.).

 Начальник управления А.Ю.Романюк

Приложение 1 к приказу

 Управления образования

№ 395 от 28.09.2021

**Состав организационного комитета**

**муниципального этапа Всероссийского конкурса**

**юных исследователей окружающей среды 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Хлесткова Елена Владимировна | Консультант Управления образования Администрации Гаврилов – Ямского МР |
| Егоричева Ирина ВалерьевнаБольшакова ЗояЮрьевнаКамкина Марина Николаевна | Заместитель директора по УВР МБУ ДО ДДТМетодист МБУ ДО ДДТМетодист МБУ ДО ДДТ, координатор районных экологических мероприятий  |
| Смуркова Елена Николаевна | Педагог-организатор МБУ ДО ДДТ |

Приложение 2 к приказу

Управления образования

№ 395 от 28.09.2021

**Положение**

**о проведении муниципального этапа**

**Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды 2021**

 **1. Общие положения**

1.1. Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды 2020 (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения Конкурса, а также категорию участников Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью привлечения обучающихся образовательных организаций Гаврилов - Ямского района к исследовательской деятельности, направленной на изучение природных объектов и практическую работу по их сохранению.

Задачи Конкурса:

* выявление и поддержка детей, проявивших способности в изучении предметов естественнонаучного цикла, способных применять знания в практической природоохранной и исследовательской деятельности;
* привлечение внимания органов власти, местного самоуправления и средств массовой информации к вопросам экологического воспитания и охраны окружающей среды;
* обмен опытом, установление профессиональных контактов между обучающимися, педагогами, сотрудниками научных и природоохранных организаций.

1.3. Организатором Конкурса является Управление образования Администрации Гаврилов - Ямского МР.

1.4. Проведение Конкурса осуществляет муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» (далее – МОБУ ДОД ДДТ).

 **2. Руководство Конкурсом**

2.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Управления образования Администрации Гаврилов - Ямского МР.

2.2. Оргкомитет:

* + определяет состав жюри и порядок его работы;
* обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение;

- рекомендует исследовательские работы для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.

 2.3 Жюри:

 - проводит экспертную оценку исследовательских работ;

 - ведет протоколы муниципального этапа конкурса;

 - определяет победителей и призеров муниципального этапа конкурса;

 - проводит отбор исследовательских работ для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.

 2.4. Решение жюри оформляется протоколом.

**3. Участники Конкурса**

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Гаврилов - Ямского района (далее – образовательная организация) в возрасте от 5 до 18 лет (возраст определяется на март 2022 года - период проведения финала Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды), а также педагогические работники дополнительного образования, реализующие ДОП естественно-научной направленности .

3.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствие с выбранной номинацией регионального этапа конкурса (не более 2-3 человек).

3.3. Количество участников от образовательной организации не ограничено, замена участников в ходе регионального этапа конкурса не допускается.

3.4. Образовательные организации для участия в муниципальном этапе на каждого участника предоставляют в МБУ ДО ДДТ:

* + заявку индивидуальную (Приложение 2 к настоящему положению) или коллективную (Приложение 2 к настоящему положению);
	+ исследовательскую работу в печатном и электронном виде, оформленную в соответствии с требованиями (Приложение 1 к настоящему положению);
* согласие родителей на обработку персональных данных (Приложение 4 к настоящему положению);
* регистрационные формы участников в формате Word (Приложение 3).

**4. Сроки, содержание, порядок и условия проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в октябре 2021 года.

4.2. Приём заявок, конкурсных работ в печатном и электронном формате осуществляется до 20 октября 2021 года по адресу: 152240, г. Гаврилов - Ям, ул. Советская 2, МБУ ДО ДДТ, методический кабинет, адрес эл. почты gav-yam-ddt-2@yandex.ru

4.3.Для участия в региональном этапе жюри рекомендует работы, набравшие наибольшее количество баллов в муниципальном этапе. Оргкомитет направляет письмо-вызов в образовательные учреждения для участия в региональном этапе.

4.4. Номинации конкурса:

*для участников в возрасте 5-6 лет –* **«Маленькие друзья природы»** (представляются исследовательские работы в области мира животных и растений, здоровому образу жизни человека);

 *для участников в возрасте 7-9 лет –* ***«*Юные натуралисты»** (представляются учебные исследовательские работы **эколого-биологической тематики);**

 *для участников в возрасте 10-13 лет* **– «Юные исследователи»** (представляются *исследовательские работы или проектные работы*, тематика которых соответствует названиям указанных ниже номинаций для участников в возрасте 14-18 лет);

 *для участников в возрасте 14-18 лет* (возраст определяется на март 2022 года – период проведения финала Всероссийского конкурса):

 **«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследовательские работы по фаунистике, зоогеографии, биологии и экологии различных систематических групп позвоночных: млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб)

**«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследовательские работы по фаунистике, зоогеографии, биологии и экологии различных систематических групп беспозвоночных: насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.;

**«Экспериментальная зоология»** (исследовательские работы в области физиологии и этологии различных систематических групп животных, исследования содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи);

**«Ботаника и экология растений»** (исследовательские работы о биологических и экологических особенностях дикорастущих растений; флористические исследования; популяционные исследования растений);

**«Микология, лихенология, альгология»** (исследовательские работы о биологических, морфологических и экологических особенностях грибов, лишайников и водорослей; исследования их разнообразия в природных экосистемах);

**«Микробиология и вирусология» (**исследовательские работы о биологических и экологических особенностях бактерий и вирусов; проектные работы по культивированию хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов**);**

**«Человек и его здоровье*»*** (исследовательские работы в области физиологии человека; влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

**«Ландшафтная экология и почвоведение»** (исследовательские работы, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта; изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на постиндустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы по повышению плодородия почв);

**«Палеонтология»** (исследовательские работы о представителях ископаемых растений и животных, а также о палеоэкосистемах);

**«Экологический мониторинг»** (исследовательские работы, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

**«Геоинформатика»** (исследовательские работы о результатах использования гис-технологии в природоохранной деятельности; проектные работы по созданию цифровых карт и геоинформационных систем, осуществление космического мониторинга состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

**«Обращение с отходами»** (исследовательские работы о способах переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проектные работы по организации раздельного сбора и предварительного накопления отходов, из переработке и утилизации);

**«Современная химия»** (исследовательские работы, связанные интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

**«Клеточная биология, генетика и биотехнология»** (исследовательские и проектные работы, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; на создание новых сортов растений, на применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

 **«Экология энергетики»** (исследовательские работы, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической энергии; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумулирования);

 **«Зеленая инженерия»** (проектные работы, направленные разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды, устройств умного сельского экодома, экосада, экоогорода и др., на разработку технических решений для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа).

* *для педагогов:*

**«Лучшие образовательные практики»** (представляется программно-методический комплекс одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности).

**«Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности»** (представляются дополнительные общеобразовательные программы, в том числе программы по организации естественнонаучной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов).

Направления данной номинации:

**«Биологос»** (программы, относящиеся к эколого-биологической тематике: зоологии, энтомологии, орнитологии, герпетологии, паразитологии, ботанике, лихенологии, микологии гидробиологии, террариумистике, аквариумистике, этологии, генетике, биотехнологии, экологии человека и биомедицине, микробиологии, общей экологии, урбоэкологии и охране природных объектов);

1. **«Агроэкология»** (программы по агроэкологии, агрономии, ветеринарии, агробизнесу, ландшафтному дизайну, а также по организации работы детских объединений соответствующих направлений);
2. **«Планета Земля»** (программы по гидрологии, геоморфологии геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, биогеографии, фенологии, метеорологии, астрономии, физике природных процессов, геофизике, химии);
3. **«Проектирование»** (программы по экопросвещению и эковолонтерству, формированию культуры обращения с отходами, программы по ресурсосбережению);
4. **«Дошколятам о природе»** (программы по организации мероприятий экологической тематики для детей дошкольного возраста);
5. **«Лесное дело»** (программы по получение профессиональных проб лесной отрасли, по организации школьного лесничества, основам лесной экологии, основам лесоведения, охраны лесов и лесного законодательства);
6. **«Экомониторинг»** (программы по прикладной экологии и организации мониторинговых исследований окружающей среды).

4.5. Конкурсные работы участников оценивает жюри, состав которого определяется Оргкомитетом Конкурса. Решение жюри является окончательным и не подлежит пересмотру.

4.6. Конкурсные работы оцениваются по пятибалльной системе по следующим критериям:

* соответствие представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ;
* актуальность выбранной темы и её обоснование, новизна работы;
* формулировка цели и задач;
* глубина осмысления материала, использование литературы;
* научность выбранных методик исследования, целесообразность их применения;
* полнота и достоверность представленных данных, анализ результатов исследования;
* обоснованность выводов, научное, практическое, образовательное значение работы.

4.7. На Конкурс не принимаются работы:

* занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального и Всероссийского уровней, проводимых в предыдущем и текущем годах;
* не соответствующие содержанию и форме муниципального и регионального этапа конкурса и его номинаций;
* содержащие только анализ литературных источников или сведения, предоставленные различными организациями и ведомствами (реферативные работы);
* имеющие признаки плагиата;
* авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация.

4.8. Работы, присланные на Конкурс, не возвращаются.

4.9. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие авторов конкурсных работ на полную или частичную публикацию.

4.10. Дополнительная информация: Камкина Марина Николаевна, методист МБУ ДО ДДТ, координатор районных экологических мероприятий, телефон (48534) 2-38-66,

e-mail: gav-yam-ddt-2@yandex.ru

4.11. На отборочном этапе жюри оценивает конкурсные материалы по пятибалльной шкале (без учёта десятых) по следующим критериям:

*исследовательская работа*:

* соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
* актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
* постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
* теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
* обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
* полнота и достоверность собранного и представленного материала;
* качество представления, наглядность результатов исследования;
* анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
* научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;
* оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат);

*проектная работа:*

* соответствие проекта требованиям к его оформлению;
* актуальность проекта;
* новизна проекта;
* социальная значимость проекта;
* наличие организационных механизмов реализации проекта;
* наличие сметы проекта/бизнес-плана;
* объём работы и количество предлагаемых решений;
* степень самостоятельности участия в реализации проекта;
* практическая значимость реализации проекта;
* качество оформления и наглядность проекта;
* информационное сопровождение проекта;

*программно-методический комплекс:*

* аргументированность и обоснованность значимости модуля дополнительной общеобразовательной программы для развития ребенка;
* соответствие содержания представленного модуля программы поставленным целям и задачам;
* владение автором современной ситуацией развития образования и понимание её;
* наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
* наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений, обучающихся;
* наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля дополнительной общеобразовательной программы.
* степень реализации модуля ДОП.

 *дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности:*

* соответствие примерным требованиям к структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеобразовательной программы;
* актуальность и педагогическая целесообразность программы;
* соответствие цели и ожидаемых результатов программы ее содержанию;
* обоснованность продолжительности реализации программы;
* обоснованность форм организации занятий по программе;
* соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;
* вариативность содержания программы;
* возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
* интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ;
* уровень обеспечения сетевого взаимодействия;
* соответствие форм организации деятельности обучающихся цели и содержанию программы;
* инновационный потенциал программы (использование разработанные автором технологии деятельности, позволяющие наиболее эффективно работать над результатами обучающихся в системе дополнительного образования);
* наличие методического сопровождения программы (методические материалы, необходимые для реализации данной программы);
* обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;
* педагогический потенциал программы (универсальность программы возможность использования программы в других образовательных организациях);
* научная информативность представленного материала (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата и методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение).

 4.12. Итоговая оценка конкурсного материала каждого участника в каждой номинации представляет собой сумму баллов, выставленную всеми членами жюри данной номинации.

Решение жюри оформляется протоколом, является окончательным и пересмотру не подлежит.

**5. Подведение итогов и награждение**

5.1. Итоги Конкурса оформляются протоколом Оргкомитета и утверждаются приказом Управления образования Администрации Гаврилов - Ямского МР.

5.2. По решению Оргкомитета лучшие конкурсные работы муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды 2021 могут быть направлены для участия в региональном этапе.